



Focus on emotion vzw,
Haantjeslei 101, 2018 Antwerpen
ON 0409.524.003
info@focusonemotion.be
www.focusonemotion.be

OPLEIDING EXPERIENTIELE COUNSELING

*“De counselor behandelt niet maar creëert een soort
‘vrijplaats’ waar hij/zij mensen bijstaat in hun
zoektocht om om te gaan met hun existentiële
thema’s.”*

INTRO

In je werksituatie ben je begeleidend, vormend, hulpverlenend bezig. Openstaan voor en stimuleren van ontplooiing van anderen confronteert je ook met groeipijn, met de worsteling van mensen met zichzelf en met anderen.

Een ervaringsgerichte benadering vertrekt vanuit een fundamenteel vertrouwen in de zelfhelende groeikracht in elke mens. In deze begeleidershouding staande blijven én groeien binnen de complexiteit van je werksituatie is niet eenvoudig.

Deze opleiding bestaat uit een geïntegreerd theoretisch en ervaringsgericht pakket dat zorgvuldig is samengesteld uit onderdelen van het rijke gedachtegoed van de Cliëntgerichte benadering, de Gestalt benadering en de Emotion Focused benadering.

Als deelnemer leer je omgaan met de basiskleuren van het ervaringsgerichte palet met als inhoudelijke thema's o.a.:

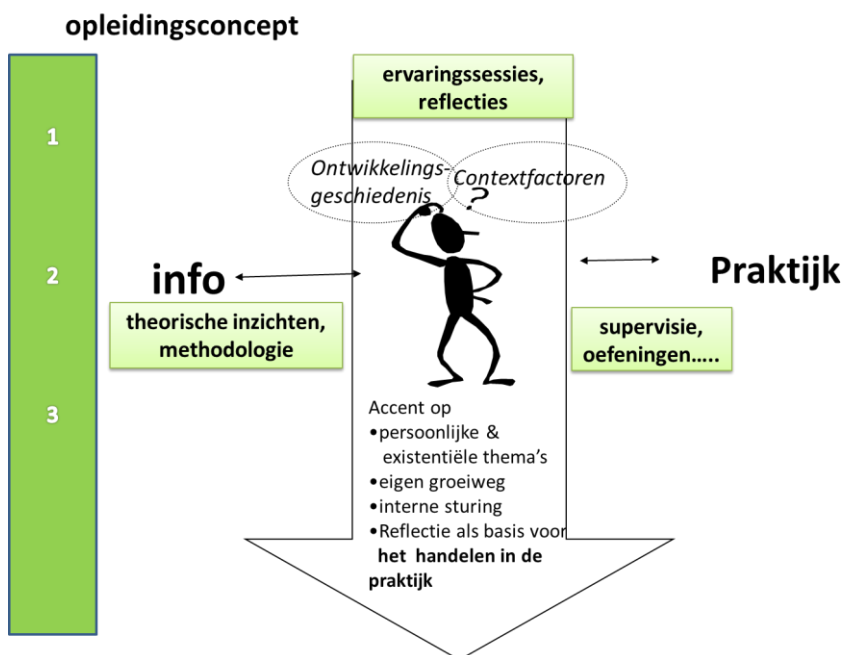
- de identiteit van de counselor;
- echtheid, empathie en positieve aanvaarding als grondhoudingen in hulpverlening, vorming of begeleiding;
- experiëntiële visie op mens en samenleven;
- opvattingen over groeien en ervaringsgericht leren;
- omgaan met groepen en hun ontwikkeling;
- omgaan met agressie, conflicten, bemiddeling;
- omgaan met ernstige psychische moeilijkheden binnen de grenzen van de werksituatie;
- je leren verhouden met existentiële thema's als eenzaamheid, ziek zijn, onmacht, angst, dood...;
- een bestaand praktijkprobleem exploreren en de aanpak optimaliseren vanuit actie-reflectie.

OPLEIDINGSDOELEN

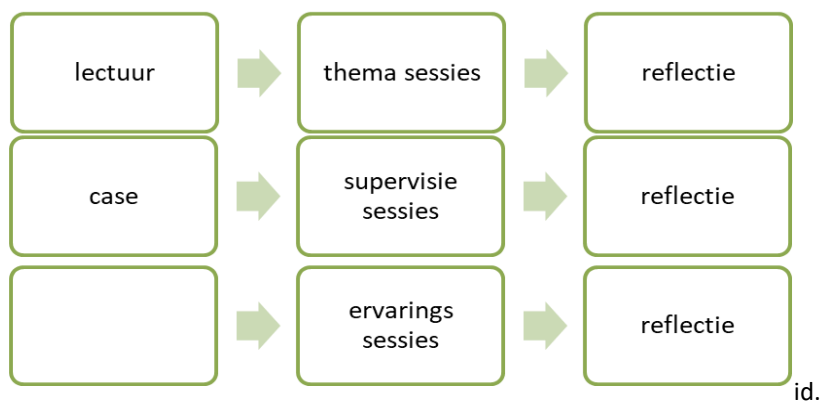
- Jezelf als hulpverlenend instrument ervaren en begrijpen op een complex kruispunt van invloeden;
- Door middel van een grondige verkenning van je eigen belevingswereld je eigen beleving als uitgangspunt voor je handelen leren vertrouwen en gebruiken;
- Het doorploegen van het experiëntiële gedachtegoed biedt je een kader waarbinnen je met meer houvasten met mensen aan de slag kan gaan;
- Het versterken en verfijnen van het respectvol aanvoelen van en invoelen in de wijze waarop de cliënt (of de groep) de eigen wereld doorleeft en ermee omgaat;
- Op een permanente en kritisch-constructieve wijze reflecteren van je eigen handelen;
- Het ontwikkelen en versterken van je relationele vaardigheden;
- Het onderkennen van mogelijkheden en het aftasten van grenzen in het begeleidingswerk.

OPLEIDINGSCONCEPT

We willen deelnemers ondersteunen in de ontwikkeling van hun identiteit en hun **persoonlijk interpretatiekader** als counselor in interactie met hun werkcontext.



Professionele ontwikkeling is de dynamische resultante van een voortdurende slingerbeweging tussen het persoonlijk interpretatiekader zoals het nu is met een_niet altijd even stimulerende_praktijkcontext én de info die op de deelnemer afkomt. De deelnemer is verantwoordelijk voor zijn/haar leerproces en selecteert en integreert op eigen tempo in functie van de eigen betrokkenheid.



In de themasessie gaat het om een meer inhoudelijk, theoretisch en methodologisch aanbod waarbij lectuur aanbevolen wordt als voorbereiding.

Basiliteratuur:

1. Georges Lambrechts(2003) Gestalttherapie tussen toen en straks. EPO
2. Wollants, ed., Ervaringsgerichte begeleiding van A tot Z, fms
3. Mia Leysen(2005). Gids voor gesprekstherapie. de Tijdstroom
4. Marijke Baljon (ed.) (2015).Persoonsgerichte therapie in de praktijk. Hogrefe, Amsterdam.

Op het leerplatform (EDUMAS) voorzien we aanvullende teksten.

- In de **supervisiesessie** is een praktijkcase (door de deelnemer voorbereid) het vertrekpunt van een reflecterend leerproces.
- De **ervaringssessie** geven ruimte om met persoonlijke thema's in de groep aan de slag te gaan en zo wordt de praktijk van het begeleiden al doende geoefend.

Na elke bijeenkomst en bij elk type van sessie wordt er van de deelnemer **een reflectie** verwacht, waarbij het eigen leerproces op vlak van je persoonlijk proces, het groepsproces en het counselen, explicieter wordt.

Het derde jaar wordt afgerond met een **actieonderzoek** waarin de deelnemer een praktijkvraag meer uitdiept in een integratie van praktijk, theorie en persoonlijk ontwikkelproces.

De opleiding geeft de deelnemer een platform met verschillende ingangspoorten om het complexe interactie veld van "zichzelf in interactie met zijn/haar praktijkcontext" te benaderen en te onderzoeken.

EVALUATIE

In het eerste en tweede jaar is er tussentijds een feedback tweedaagse waarbij elke deelnemer elke deelnemer feedback geeft, de staf aan elke deelnemer feedback geeft en waarbij de deelnemers staf en opleiding feedback geven. Ook op het einde van elk jaar is er gelijkaardige expliciete feedback.

In het derde jaar gebeurt dit op het einde van het jaar in combinatie met feedback op de actieonderzoeken.

In het verloop van de opleiding trachten de stafleden kort op de bal te spelen en heldere feedback te geven bv. ontbreken van reflectieverslagen, supervisievoorbereiding, en in het contact congruent en transparant te zijn en zeker als we om de een of andere reden aanvoelen dat iemand niet op zijn/haar plek zit in deze opleiding.

De opleidingsstaf gaat twee maal per jaar in supervisie bij een externe supervisor om kritisch naar zichzelf als opleidingsstaf te onderzoeken wat de groep met ons doet en wat wij met elkaar en met de groep doen.

We hebben jaarlijks een brede tevredenheidsbevraging vanuit Focus on Emotion vzw.

De deelnemer ontvangt bij het voltooien van de opleiding een **getuigschrift Experiëntieel Counselor**. Dit geeft toegang tot het lidmaatschap van de Vlaamse Vereniging voor Cliëntgericht-Experiëntieële Psychotherapie en Counseling (VVCEPC).

DEELNEMINGSVOORWAARDEN

- Je beschikt over een diploma hoger onderwijs
- Je bent voor minstens 150 u per jaar bezig met anderen in hulpverlenings-, vormings- of begeleidingswerk.

De opleiding richt zich op de maatschappelijk werker, vormingswerker, leerkracht, loopbaanadviseur, personeelswerker, psycholoog, pedagoog, opvoeder, orthopedagoog, verpleger, arts, psychologisch-assistent, ergotherapeut, logopedist, lekenraadgever, opbouwwerker, ... die zich verder wil bekwalen in het begeleiden van mensen vanuit een belevingsgerichte, respectvolle en vertrouwensvolle attitude.

STRUCTUUR VAN DE OPLEIDING

De opleiding duurt 3 jaar en bevat 407 contacturen.

Jaar 1 omvat 4 residentiële tweedaagsen (vrijdag 9u30 tot zaterdag 17u), 8 opleidingsdagen en 1 residentiële zomervierdaagse + de counselordag (totaal: 139 uur)

Jaar 2 omvat 5 residentiële tweedaagsen (vrijdag 9u30 tot zaterdag 17u), 6 opleidingsdagen en 1 residentiële zomervierdaagse + de counselordag + een toonmoment (totaal: 145 uur)

Jaar 3 omvat 3 residentiële tweedaagsen (vrijdag 9u30 tot zaterdag 17 u), 6 opleidingsdagen en 1 residentiële zomerdriedaagse + 12 uur actieonderzoekgroep + de counselordag + voorstelling actieonderzoek (123 uur).

De opleiding counselor wordt afgesloten met de voorstelling van je actieonderzoek op een publiek toonmoment.

DE STAFLEDEN

Marita Stas: opleidingscoördinator, criminologe, gestalttherapeute, counselor/coach

Marianne De Geyter: pedagoge, counselor/coach, loopbaanbegeleidster

Carl Adams: docent HO, orthopedagoog, cliëntgericht-experientiële psychotherapeut

Isabelle Ottermans: klinisch psychologe, counselor/coach

Ilse Smets: docent HO, contextuele, existentiële en adventure counseling, gestalttherapeute

KOSTPRIJS

Het inschrijvingsgeld **voor jaar 1 en jaar 2** bedraagt: 3500 euro per jaar.

Het inschrijvingsgeld **voor jaar 3** bedraagt: 3000 euro.

Er is geen btw verschuldigd op deze bedragen (vrijstelling onderwijs).

Het inschrijvingsgeld kan gespreid betaald worden, je betaalt dan 60% bij inschrijving en de resterende 40% betaal je op 15 december van dat jaar.

INSCHRIJVEN EN INFO

Kandidaten kunnen zich aanmelden via deze link of door te mailen naar Marita Stas

marita.stas@focusonemotion.be met motivatie, curriculum vitae, en omschrijving van de werksituatie. Je wordt vervolgens in het voorjaar uitgenodigd voor een intakegesprek met één van de stafleden. Eenmaal je bent toegelaten tot de opleiding, ontvang je een mail met instructies om je inschrijving en betaling te vervolledigen via het iXtranet..

INFORMATIE OVER DE OPLEIDING

karel.binon@focusonemotion.be

www.focusonemotion.be

INFORMATIE OVER BETALINGEN EN FACTURATIE

info@focusonemotion.be

COUNSELING, EEN OMSCHRIJVING

(zie ook <https://vvcepc.be/>)

HELPEDE RELATIE

Het leven gaat niet altijd over rozen, en soms heb je nood aan een plek om even de zaken van op afstand te bekijken of tot rust te komen, bij iemand die tijd neemt, bij jouw beleving stilstaat, zonder oordeel tracht te begrijpen hoe het voor jou is en voelt - én die als andere mens echt aanwezig is.

CLIËNTGERICHT-EXPERIËNTIEEL OPGELEIDE COUNSELORS

Cliëntgericht-experiëntiële counselors hebben een intense opleiding achter de rug, waarbij naast specifieke kennis, vaardigheden en methoden, hij/zij zichzelf grondig onder de loep heeft genomen, zicht heeft gekregen op eigen valkuilen en mogelijkheden, geleerd heeft zorg te dragen voor zichzelf, zichzelf te begrenzen én zichzelf geregeld te bevragen in supervisie, intervisie of verdere opleiding.

De counselor begint meestal pas aan deze opleiding als hij/zij al levens- en werkervaring heeft opgebouwd in heel diverse sectoren en vandaaruit oog heeft voor menselijke ontwikkeling en wat deze ontwikkeling kan belemmeren.

SAMEN EEN TIJDJE OP PAD, IN EEN AFGESTEMD KADER

Een counselor creëert steeds op een professionele persoonlijke wijze een aangepast werkkader. De counselor stelt zijn of haar levenservaringen en knowhow ter beschikking in functie van de noden en behoeften van de persoon om samen een tijdje op pad te gaan.

De counselor biedt een soort afgebakend, veilig klankbord, dat buiten de leefomgeving van de persoon staat, om de zaken in zijn of haar leven terug op een rijtje te krijgen. Dit kan helpen om moeilijke en vaak emotioneel geladen knooppunten mee te ontwarren - nabij maar ook met de gepaste afstand. De counselor geeft daarbij erkenning aan de aanwezige pijn, noden en behoeften.

De counselor heeft geen pasklare oplossing maar gaat - zij het in de tijd beperkt - mee op pad met de persoon, geeft eerlijk feedback waar nodig, ondersteunt in het gepast omgaan met emoties en helpt de persoon zijn eigen weg (terug) te vinden in de mist.

Daarnaast geeft een counselor heel transparant aan wat hij of zij te bieden heeft, en zal het ook aangeven als er andere, meer gepaste zorg of hulp nodig is, of mee op zoek gaan waar iemand terecht kan. De counselor is ook in deze zoektocht een betrouwbaar steunpunt.

Dit is de soort begeleiding en helpende relatie die een cliëntgericht-experiëntiële counselor biedt, en dat kan in uiteenlopende settings.

OP HET KRUISPUNT VAN BEGELEIDING EN HULPVERLENING

Cliëntgericht-experiëntiële counselors vind je dan ook terug in uiteenlopende psychosociale contexten, op het kruispunt van psychosociale begeleiding én hulpverlening:

- een bestaand beroep als arts, diëtist, leraar, pastor...
- een functie in een organisatie als ombuds-, vertrouwenspersoon, ziekenhuispastor, studentenbegeleider, zorgcoördinator, medewerker personeelsdienst, ...
- een zelfstandige activiteit als counselor vanuit een bepaalde optiek: life counselor, rouwconsulent, loopbaancounselor, burn-out counselor, ...
- een groepspraktijk, CAW, CGG,....